

Ejemplo en la escuela

Valor	Definición	Presencia	Ausencia
Autonomía y responsabilidad	Capacidad para tomar decisiones de forma independiente y asumir la responsabilidad de las acciones.	<i>Un estudiante gestiona sus deberes sin que se le recuerden.</i>	<i>Los profesores intervienen constantemente y el estudiante evita asumir su responsabilidad.</i>
Abundancia	Percepción de prosperidad expresada a través de una actitud de generosidad y agradecimiento, enfatizando las posibilidades.	<i>Los estudiantes comparten ideas y materiales, y ven el aprendizaje como algo que se debe multiplicar, no dividir.</i>	<i>Los estudiantes guardan los materiales para sí mismos y ven el conocimiento como una competencia.</i>
Fe o confianza	Creer en los demás y en uno mismo; relaciones de confianza y sensación de seguridad.	<i>Los alumnos se sienten seguros para hacer preguntas, confiando en que los profesores les escucharán con respeto.</i>	<i>Los alumnos permanecen en silencio por miedo a que los profesores desestimen o ridiculicen sus preguntas.</i>
Libertad	El derecho y la capacidad de expresarse y tomar decisiones dentro de unos límites respetuosos.	<i>Los alumnos expresan nuevas ideas o proponen temas diferentes para los proyectos.</i>	<i>Todas las tareas se imponen sin discusión ni aportación de los alumnos.</i>
Desarrollo integral	Crecimiento que incluye el bienestar emocional, físico, cognitivo, social y espiritual.	<i>La escuela apoya el arte, la educación física y la alfabetización emocional.</i>	<i>Solo se valoran y evalúan los resultados académicos.</i>
Dignidad humana	Reconocimiento del valor y los derechos inherentes a cada persona.	<i>Los profesores tratan a todos los alumnos con respeto, independientemente de su capacidad.</i>	<i>Se utiliza la vergüenza pública como estrategia disciplinaria.</i>
Inclusión y diversidad	Aceptar y valorar las diferencias en cuanto a capacidad, origen o identidad.	<i>Los estudiantes de diferentes orígenes trabajan juntos en proyectos, y se valora cada contribución.</i>	<i>Algunos estudiantes son excluidos del trabajo en grupo debido a su origen o capacidades.</i>
Espíritu innovador y creatividad	Curiosidad, resolución de problemas y apertura a nuevas ideas.	<i>Los alumnos crean sus propios proyectos o soluciones.</i>	<i>Un plan de estudios rígido desalienta la exploración.</i>
Alegria de vivir	Una actitud positiva, gratitud y la capacidad de disfrutar el momento.	<i>El aprendizaje se considera un viaje de esfuerzo y perseverancia, disfrutando del crecimiento a lo largo del camino.</i>	<i>Los días escolares están llenos de estrés y presión.</i>
Amor	Cuidado y afecto incondicional por los demás.	<i>Los profesores muestran paciencia, escuchan y se preocupan por las necesidades de los alumnos, más allá de lo académico.</i>	<i>Predominan las interacciones frías y transaccionales.</i>
Paz y no violencia	Compromiso con la armonía, la cooperación y la resolución de conflictos sin agresividad.	<i>Los conflictos se resuelven mediante la mediación y la escucha.</i>	<i>Los castigos aumentan la tensión sin abordar las causas fundamentales.</i>
Respeto	Aceptar los derechos, las diferencias y los límites de los demás.	<i>Los alumnos hablan por turnos y escuchan activamente.</i>	<i>Los profesores descartan las preguntas de los alumnos por considerarlas poco importantes o irrelevantes.</i>
Estado de derecho	Seguir normas compartidas que promuevan la equidad y la seguridad.	<i>Las reglas de la clase se crean conjuntamente y se aplican de manera justa.</i>	<i>Algunos alumnos reciben un trato de favor, mientras que otros son castigados injustamente.</i>
Responsabilidad educativa compartida	La familia y la escuela colaboran para apoyar el aprendizaje y el crecimiento del niño.	<i>Los profesores valoran e incluyen a los padres en los procesos de aprendizaje.</i>	<i>Las escuelas excluyen a las familias o ignoran sus aportaciones.</i>
Simplicidad y empatía	Vivir con autenticidad y comprender las emociones de los demás con compasión.	<i>Los profesores escuchan las preocupaciones de los niños y responden con amabilidad, sin complicar ni ignorar el problema.</i>	<i>El profesor complica el problema con reproches o críticas en lugar de consolar.</i>