

## Ejemplo en casa

| Valor                                       | Definición  | Presencia  | Ausencia  |
|---|---|--|---|
| <b>Autonomía y responsabilidad</b>          | Capacidad para tomar decisiones de forma independiente y asumir la responsabilidad de las acciones.                         | <i>Un niño elige su ropa y acepta las consecuencias de haber olvidado su chaqueta.</i>   | <i>Los padres siempre deciden todo y culpan al niño cuando las cosas salen mal.</i>   |
| <b>Abundancia</b>                           | Percepción de prosperidad expresada a través de una actitud de generosidad y agradecimiento, enfatizando las posibilidades. | <i>El niño siente que siempre hay mucho que leer gracias al intercambio de libros con sus amigos y al descubrimiento de historias en línea o en la biblioteca.</i> | <i>El niño cree que nunca hay suficientes libros y piensa que, sin comprar otros nuevos, no hay nada que leer.</i>                  |
| <b>Fe o confianza</b>                       | Creer en los demás y en uno mismo; relaciones de confianza y sensación de seguridad.  | <i>El niño comparte con sus padres las situaciones difíciles que vive en la escuela, sintiéndose seguro y confiado de que le escucharán y le apoyarán.</i>         | <i>El niño oculta las experiencias de acoso escolar, por miedo al juicio, al rechazo o a la falta de comprensión de los padres.</i> |
| <b>Libertad</b>                             | El derecho y la capacidad de expresarse y tomar decisiones dentro de unos límites respetuosos.                              | <i>El niño puede elegir sus aficiones o expresar sus emociones libremente.</i>   | <i>Los padres controlan todas las actividades o castigan a los niños por expresar su desacuerdo.</i>                                |
| <b>Desarrollo integral</b>                  | Crecimiento que incluye el bienestar emocional, físico, cognitivo, social y espiritual.                                     | <i>Los padres fomentan el aprendizaje, la expresión emocional, la actividad física y el descanso.</i>  | <i>Se centra únicamente en el rendimiento académico; se ignoran las emociones y el juego.</i>                                       |
| <b>Dignidad humana</b>                      | Reconocimiento del valor y los derechos inherentes a cada persona.  | <i>Se respetan las opiniones de todos los miembros de la familia.</i>  | <i>Se utiliza la humillación o los gritos para controlar el comportamiento.</i>   |
| <b>Inclusión y diversidad</b>               | Aceptar y valorar las diferencias en cuanto a capacidad, origen o identidad.  | <i>Los padres hablan positivamente de personas de otras culturas o capacidades.</i>  | <i>En casa se da la discriminación o los estereotipos negativos.</i>  |
| <b>Espíritu innovador y creatividad</b>     | Curiosidad, resolución de problemas y apertura a nuevas ideas.  | <i>Se anima al niño a explorar ideas, crear y hacer preguntas libremente.</i>  | <i>La creatividad se descarta por considerarla una pérdida de tiempo o simplemente por seguir instrucciones.</i>                    |
| <b>Alegría de vivir</b>                     | Una actitud positiva, gratitud y la capacidad de disfrutar el momento.  | <i>Disfrutar cada momento, ya sea fácil o difícil, relajante o exigente, apreciándolo como algo significativo y que vale la pena vivir.</i>                        | <i>Las experiencias cotidianas se ven solo como cargas o decepciones, sin encontrar valor en ellas.</i>                             |
| <b>Amor</b>                                 | Cuidado y afecto incondicional por los demás.   | <i>El afecto se muestra a través de palabras, abrazos y atención.</i>  | <i>Distancia emocional o amor condicional basado en el éxito.</i>   |
| <b>Paz y no violencia</b>                   | Compromiso con la armonía, la cooperación y la resolución de conflictos sin agresividad.                                    | <i>Los desacuerdos se discuten sin gritos ni castigos.</i>   | <i>La agresión física o verbal se normaliza.</i>  |
| <b>Respeto</b>                              | Aceptar los derechos, las diferencias y los límites de los demás.   | <i>Los niños y los adultos se escuchan mutuamente y utilizan palabras amables.</i>   | <i>Las interrupciones, los insultos o el desprecio son habituales.</i>  |
| <b>Estado de derecho</b>                    | Seguir normas compartidas que promuevan la equidad y la seguridad.  | <i>Los miembros de la familia siguen las reglas acordadas (por ejemplo, el tiempo de pantalla) de manera coherente.</i>  | <i>Las reglas son injustas o se aplican de manera inconsistente.</i>  |
| <b>Responsabilidad educativa compartida</b> | La familia y la escuela colaboran para apoyar el aprendizaje y el crecimiento del niño.                                     | <i>Los padres se comunican con los profesores y apoyan los valores comunes en casa.</i>  | <i>Los padres culpan a la escuela o no muestran interés en la educación de sus hijos.</i>   |
| <b>Simplicidad y empatía</b>                | Vivir con autenticidad y comprender las emociones de los demás con compasión.   | <i>La familia valora los momentos sencillos y habla abiertamente sobre los sentimientos.</i>   | <i>Se centra en el éxito material, se descartan las emociones.</i>  |